

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКАЯ ШКОЛА № 67 ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Технология. Швейное дело» (вариант 1)  
на уровень основного общего образования

г. Набережные Челны

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология. Швейное дело»

### 5 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик получит возможность научиться	Ученик научится		
Профильный труд (швейное дело)	<p>-Знание правил техники безопасности;</p> <p>-понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>-знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p> <p>-представления об основных свойствах используемых материалов;</p> <p>-знание правил хранения материалов и санитарногигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <p>-отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>-представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;</p>	<p>- Знание правил техники безопасности и соблюдение их;</p> <p>- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;</p> <p>- самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от</p>	<p>Регулятивные учебные действия</p> <p>- научиться принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);</p> <p>- произвольно включаться трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p>- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;</p> <p>- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,</p> <p>- принимать оценку деятельности, оценивать ее с</p>	<p>- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;</p> <p>- проявление интереса к предметно-практической деятельности,</p> <p>- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;</p> <p>- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;</p> <p>- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;</p> <p>- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;</p> <p>- уважение к труду и человеку труда, целеустремленность и настойчивость.</p>

	<p>-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <p>-владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);</p> <p>-чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p>-представления о разных видах профильного труда;</p> <p>-понимание значения и ценности труда;</p> <p>-понимание красоты труда и его результатов;</p> <p>-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и род-ной природе;</p> <p>-выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</p> <p>-организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</p> <p>-осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</p>	<p>задач предметно-практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономное расходование материалов;</li> <li>- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</li> <li>- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;</li> <li>- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</li> <li>- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;</li> <li>- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;</li> <li>- уметь определять хлопчатобумажные ткани;</li> <li>- знать приемы выполнения ручных и машинных работ.</li> </ul>	<p>учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.</p> <p>Познавательные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться наблюдать, сравнивать;</li> <li>- делать простейшие обобщения и анализировать;</li> <li>- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спец термины;</li> <li>- наблюдать за действиями учителя;</li> <li>- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)</li> <li>- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;</li> </ul> <p>Коммуникативные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в контакт и работать в учебно - трудовой</li> </ul>	<p>формирование трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <p>-</p>
--	--	---	--	--

	<p>-выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</p> <p>-комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</p> <p>-проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;</p>		<p>группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);</p> <p>- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;</p> <p>- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;</p> <p>- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;</p> <p>- научиться формулировать свои ответы на вопросы;</p> <p>- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;</p>	
--	---	--	---	--

## 6 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик получит возможность научиться	Ученик научится		
Профильный труд (швейное дело)	<p>Минимальный уровень: знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов;</p> <p>знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными</p>	<p>Достаточный уровень: определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p>	<p>Личностные учебные действия представлены следующими умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•испытывать чувство гордости за свою страну;</li> <li>•гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;</li> <li>•адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;</li> </ul>	<p>- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;</p> <p>- проявление интереса к предметно-практической деятельности,</p> <p>- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;</p> <p>- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации</p>

	<p>материалами;  отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;  представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);  представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;  владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);  чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;  представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви,</p>	<p>экономное расходование материалов;  планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;  знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;  понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;</li> <li>•активно включаться в общепользную социальную деятельность;</li> <li>•бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</li> </ul> <p>Коммуникативные учебные действия включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);</li> <li>•слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;</li> <li>•использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</li> </ul> <p>Регулятивные учебные действия представлены умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</li> </ul>	<p>взаимодействия с ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;</li> <li>- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;</li> <li>- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.</li> </ul>
--	---	---	---	---

	<p>сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</li> <li>•осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>•обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</li> </ul> <p>Познавательные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию;</li> <li>•использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;</li> <li>•использовать в жизни и</li> </ul>	
--	---	--	--	--

	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.		деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.;	
--	---	--	--	--

## 7 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик получит возможность научиться	Ученик научится		
Профильный труд (швейное дело)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знание правил техники безопасности;</li> <li>-понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</li> <li>-знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</li> <li>-представления об основных свойствах используемых материалов;</li> <li>-знание правил хранения материалов и санитарногигиенических требований при работе с производственными материалами;</li> <li>-отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- освоение роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;</li> <li>классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов;</li> <li>- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности ; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;</li> <li>- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по различным учебным предметам для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе и познавательной деятельности;</li> <li>- алгоритмизирование познавательной деятельности;</li> <li>- выявление потребностей , проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;</li> <li>- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;</li> <li>- оценивание правильности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</li> <li>проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности;</li> <li>- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладению элементами организации умственного и физического труда;</li> <li>- самооценка умственных и физических способностей</li> </ul>

	<p>-представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;</p> <p>-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <p>-владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);</p> <p>-чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p>-представления о разных видах профильного труда;</p> <p>-понимание значения и ценности труда;</p> <p>-понимание красоты труда и его результатов;</p> <p>-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</p> <p>-выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</p> <p>-организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</p> <p>-осознание необходимости</p>	<p>решения прикладных учебных задач;</p> <p>- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;</p> <p>- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;</p> <p>- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;</p> <p>- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.</p>	<p>выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;</p> <p>- соблюдение норм и правил безопасности познавательной трудовой деятельности и созидательного труда;</p> <p>- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;</p> <p>- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.;</p>	<p>при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации;</p> <p>- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;</p> <p>- осознанный выбор и построение дальнейшей траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;</p> <p>- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ;</p> <p>- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия России и мира;</p> <p>- формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.</p>
--	---	---	---	---



	<p>соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</p> <p>-выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</p> <p>-комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</p> <p>-проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;</p>			
--	--	--	--	--

## 8 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик получит возможность научиться	Ученик научится		
Профильный труд (швейное дело)	<p>-Знание правил техники безопасности;</p> <p>-представления об основных свойствах используемых материалов;</p> <p>-знание правил хранения материалов и санитарногигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <p>-отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>-представления о принципах действия, общем устройстве</p>	<p>- освоение роли техники и технологий для прогрессивного развития общества</p> <p>-определение возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <p>экономное расходование</p>	<p>- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе и познавательной деятельности;</p> <p>- алгоритмизирование познавательной деятельности;</p> <p>- выявление потребностей , проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;</p> <p>- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-</p>	<p>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</p> <p>проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности;</p> <p>- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе</p>

	<p>машины и ее основных частей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</li> <li>-владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);</li> <li>-чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>-представления о разных видах профильного труда;</li> <li>-понимание значения и ценности труда;</li> <li>-понимание красоты труда и его результатов;</li> <li>-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</li> <li>-выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</li> <li>-организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</li> <li>-осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий</li> </ul>	<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</li> <li>знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</li> <li>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</li> </ul>	<p>коммуникативных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;</li> <li>- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;</li> <li>- соблюдение норм и правил безопасности познавательной трудовой деятельности и созидательного труда;</li> <li>- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;</li> <li>- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.;</li> </ul>	<p>мотивации к обучению и познанию; овладению элементами организации умственного и физического труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации;</li> <li>- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;</li> <li>- осознанный выбор и построение дальнейшей траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;</li> <li>- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ;</li> <li>- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия</li> </ul>
--	--	---	---	---

	<p>порядка и аккуратности;</p> <p>-выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</p> <p>-комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</p> <p>-проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;</p>			<p>России и мира;</p> <p>- формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.</p>
--	--	--	--	---

### 9 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик получит возможность научиться	Ученик научится		

<p>Профильный труд (швейное дело)</p>	<p>-Знание правил техники безопасности на предприятиях лёгкой промышленности;          -представления об основных свойствах используемых материалов, работы подготовительного цеха на фабрике;          -отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;          -представления о принципах действия, общем устройстве промышленных машин и их основных частей;          -представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы на промышленном оборудовании;          -владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);          -чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;          -представления о разных видах профильного труда;          -понимание значения и ценности труда;          -понимание красоты труда и</p>	<p>- освоение роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;          классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов;          - практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;          - овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;          - овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;          - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;          - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным</p>	<p>- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе и познавательной деятельности;          - организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;          - оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;          - соблюдение норм и правил безопасности познавательной трудовой деятельности и созидательного труда;          - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;          - оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;          овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, безопасными приемами труда; умениями рациональной</p>	<p>формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры;          осознание себя как гражданина России;          формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;          формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;          формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;          развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;          овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;          овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;          принятие и освоение социальной роли обучающегося,          формирование и развитие</p>
---------------------------------------	--	---	--	---

	<p>его результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</li> <li>-выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</li> <li>-организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</li> <li>-осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</li> <li>-выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</li> <li>-комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</li> <li>-проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;</li> </ul>	<p>критериям и показателям;</p> <p>выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.</p>	<p>организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.</p>	<p>социально значимых мотивов учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</li> <li>формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> <li>формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul>
--	---	--	--	---

## Содержание учебного предмета «Швейное дело»

5 класс

Название раздела	Содержание раздела
Раздел программы «Швейная машина».	<p>Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассмотрение изделий, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело».</p> <p>Познавательная-информационная беседа. Знакомство с профессией швеи.</p> <p>Просмотр мультимедийной презентации.</p> <p>Распределение обязанностей обучающихся по мастерской., распределение рабочих мест.</p> <p>Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.</p> <p>Знакомство с инструментами и приспособлениями для ручных работ. Упражнения в организации рабочего места при ручных работах. Игровой момент: угадай инструмент.</p> <p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.</p> <p>Знакомство с швейной машиной: упражнения по заправке верхней и нижней ниток, по организации рабочего места при шитье на швейной машине.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Упражнения.</p> <p>Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.</p> <p>Оценка деятельности обучающихся на уроках.</p>
«Работа с тканью». Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	<p>Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.</p> <p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.</p> <p>Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.</p> <p>Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.</p> <p>Работа на швейной машине: изготовление изделия.</p> <p>Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.</p>
«Ремонт одежды». Изделие. Пуговица на	<p>Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.</p> <p>Повторение правил техники безопасности.</p>

стойке.	<p>Ориентировка в задании по образцу, анализ образца: пришитой пуговицы на стойке, видов ремонта по распоровшемуся шву. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом.</p> <p>Демонстрация учителем приёмов выполнения отдельных технологических приёмов при выполнении ремонта одежды.</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов, взаимопроверка.</p>
<p>«Практическое повторение».</p> <p>Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.</p>	<p>Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Знакомство с предметно-технологической картой, работа по планированию изделия с помощью предметно-технологической карты. Пошив изделия. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Взаимопроверка изделий.</p>
<p>Организация ручного и машинного рабочего места.</p> <p>«Работа с тканью».</p> <p>Изделия. Мешочек для хранения изделия.</p> <p>Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного.</p>	<p>Беседа о правилах внутреннего распорядка и организации рабочего места. Упражнения в организации рабочего места при ручных и машинных работах.</p> <p>Рассказ с элементами беседы.</p> <p>Знакомство с новыми машинными швами, упражнения в выполнении стачного и обтачного швов. Работа по предметно-операционной карте.</p> <p>Упражнения в выполнении косых стежков.</p> <p>Повторение правил техники безопасности.</p> <p>Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.</p> <p>Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.</p> <p>Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.</p> <p>Планирование работы по пошиву нового изделия.</p> <p>Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии.</p> <p>Работа на швейной машине: изготовление изделий: мешочка для хранения работ и повязки для дежурного.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности и самооценивание работ</p>

<p>«Ремонт одежды». Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.</p>	<p>Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Познавательная-информационная беседа. Правила безопасной работы. Работа в альбомах: рисование объектов труда (видов ремонта) с указанием назначения, какие стежки необходимы при их изготовлении и т.д. Практическая работа. Оформление образца в альбом.</p>
<p>Задача обучения и план работы на четверть. Правило безопасной работы в мастерской. Швейная машина с ножным приводом</p>	<p>Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться в 4 четверти. Словесно-иллюстративный рассказ. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем т.д. Работа с учебником. Изучение устройства ножной швейной машины. Правила ТБ при работе на ножной швейной машине. Работа с учебными таблицами по машиноведению: «Регулятор строчки», «Машинная игла», «Швейная машина с ножным приводом». Упражнения в подборе игл. Упражнения в выполнении строчек с различной длиной стежка, выполнение машинной закрепки на тонких и толстых тканях. Оценка деятельности обучающихся на уроке.</p>
<p>Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани. Изделие. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом с шириной более 1 см.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: «Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия, построение прямых углов». Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Упражнения в определении долевой и поперечной нити в тканях, лицевой и изнаночной сторон. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Знакомство с правилами техники безопасности при работе электрическим утюгом. Выбор нужной температуры нагрева утюга в соответствии с видом ткани, упражнение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания и рассказ о способе выполнения предстоящей работы.</li> <li>• Выполнение задания по образцу (готовому изделию) и рисунку.</li> </ul>



<p>Двойной шов</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.          Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.          Работа в альбомах: рисование условного обозначения шва с указанием назначения, ширины шва, где применяется, выполнение двойного шва, оформление образца шва в альбом. Оценка деятельности обучающихся на уроке.</p>
<p>Построение чертежа по заданным размерам.          Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.          Изделие. Наволочка на подушку с клапаном.</p>	<p>Познавательно-информационная беседа.          Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.          Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.          Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.          Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту.          Практическая работа.          Пошив наволочки с клапаном: обработка поперечных и боковых срезов, закладывание клапана, выполнение машинной закрепки, упражнения в расчёте количества ткани на одно изделие при разной ширине ткани.          Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.</p>
<p>Практическое повторение          Изготовление салфетки и наволочки.</p>	<p>Работа с намеченным планом. Упражнения в коррекции и развитии глазомера путём выполнения упражнений по изготовлению параллельных строчек.</p>
<p>Накладной шов</p>	<p>Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.          Работа в альбомах: рисование условного обозначения шва с указанием назначения, ширины шва, где применяется, оформление образца шва в альбом.</p>

<p>Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани).</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту. Демонстрация выполнения отдельных приёмов по пошиву сумки хозяйственной. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.</p>
<p>Практическое повторение. Изготовление по выбору – наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.</p>	<p>Пошив по выбору изделий: наволочки, хозяйственной сумки, повязки для дежурного, футляров для хозяйственных нужд. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.</p>

## 6 класс

Название раздела	Содержание раздела
Вводное занятие Элементы материаловедения	Знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; Первичный и повторный инструктажи по охране труда. Сведения о швейных изделиях. Сведения о волокнах. Сведения о прядении. Ткацкое производство. Отделка тканей. Дефекты ткани. Свойства хлопчатобумажных тканей. Полотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей. Растительные волокна (лен). Свойства льняного волокна. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.
Технология изготовления легкой женской и детской одежды	Виды срезов ткани, их свойства. Виды и применение обтачек. Обработка срезов ткани с помощью обтачки. Обработка прямых и острых углов в швейных изделиях подкройной обтачкой. Сборка как отделка на женской и детской одежде. Способы выполнения сборки. Значение мягких складок для отделки швейных изделий. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Разметка складок. Заметывание односторонних, встречных и бантовых складок. Карман, назначение, фасоны. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.
Машинные швы	Виды соединительного шва, конструкция, применение. Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва на образце.
Элементы машиноведения	Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Конструирование одежды	<p>Мерки для построения чертежей швейных изделий. Правила и последовательность измерения фигуры. Названия деталей изделия и контурных срезов. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Построение чертежа и раскрой косынки. Построение чертежа фартука на поясе и с нагрудником. Построение чертежа детского фартука с круглым вырезом. Расчет и построение сорочки с круглым вырезом. Мерки для построения чертежа трусов - плавок. Названия деталей и контурных срезов. Построение чертежа трусов в натуральную величину. Выкройка накладной ластовицы. Мерки для построения чертежа основной детали(клина) головного убора. Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Построение чертежа клина и козырька головного убора.</p>
Изготовление швейных изделий	<p>Косынка. Обработка срезов косынки.  Фартук, фасоны и назначение. Ткани и виды отделки фартука. Изготовление фартука на поясе. Фасоны детского фартука с круглым вырезом. Пошив детского фартука с круглым вырезом. Изготовление фартука с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.  Нижняя сорочка, ткани для пошива, швы. Изготовление сорочки с круглым вырезом.  Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Пошив трусов – плавок.  Летние головные уборы: назначение, фасоны. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Пошив кепи из хлопчатобумажной ткани.</p>
Ремонт одежды	<p>Заплата: формы, способы пришивания. Подбор ткани для заплаты из гладкокрашеной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Наложение заplat ручным и машинным способами. Выполнение штопки.</p>
Практическое повторение	<p>Изготовление нижней сорочки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника. Закрепление навыков работы на швейной машине.</p>
Контрольно - практическая работа	<p>Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти.</p>

## 7 класс

Название раздела	Содержание раздела
Вводное занятие	Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда. ИОТ-014, ИОТ - 016
Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ. Организация рабочего места. Подготовка швейной машины к работе. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закруглённым линиям.
Построение чертежа и раскрой женского и детского плечевого изделия.	Общее представления о прядильном производстве. Знакомство с изделием (ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанной подкройной обтачкой без плечевого шва) Мерки для построения чертежа выкройки. Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Раскрой изделия.
Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	Качество машинных игл. неполадки в работе швейной машины. Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей). <i>Экскурсия.</i> Обработка ночной сорочки с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.
Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделения труда.	Пооперационное разделения труда. Пошив наволочки с клапаном с пооперационным разделением труда. Льняная ткань: изготовление, свойства. Изучение свойств льняных тканей. Лабораторная работа.
Практическое повторение.	Практическое повторение. Виды работ: изготовление ночной сорочки, карнавального костюма.
Самостоятельная работа	Обработка горловины подкройной обтачкой на образце.
Вводное занятие.	План работы на четверть. Правила безопасной работы с работы с инструментами и оборудованием. ИОТ-014, ИОТ - 016

Понятие о ткацком производстве.	Ткацкое производство. Общее представление о профессиях ткацкого производства.
Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.	Пододеяльник: назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, детали и название деталей и срезов, швы для обработки соединения деталей.
Бригадный метод пошива постельного белья	Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.
Построение чертежа. Изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	Знакомство с изделием пижама: назначение, ткани для пошива. Название деталей изделия и контурных срезов.
Построение чертежа, изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.
Соединение основных деталей в изделии поясного белья	Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк). Пошив комплекта детской пижамы.
Ремонт одежды	Штопка, заплата. Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине.
Самостоятельная работа	Пошив по готовому крою наволочки с клапаном.
Вводное занятие	План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине. Повторный инструктаж по охране труда.
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы юбки.	Шерстяное волокно и его свойства. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон. <i>Лабораторная работа.</i> Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки. Снятие мерок, построение чертежа, моделирование. Раскрой прямой юбки.
Обработка складок в поясном женском и детском платье.	Складка на платье. Выполнение на образце односторонней, встречной, бантовой складок.
Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.	Получение ткани из шерстяной пряжи. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей. <i>Лабораторная работа.</i>

	Застежка в боковом шве поясного изделия.
Обработка низа прямой юбки.	Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Различные виды обработки на образце.
Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2. Работа на краеобметочной швейной машине. Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах.) Обработка верхнего среза на образцах.
Обработка прямой юбки.	Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок. Составление плана пошива юбки. Пошив прямой юбки.
Практическое повторение	По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.
Самостоятельная работа	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1 : 2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).
Вводное занятие	Вводное занятие. Задачи на четверть.
Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.	Клешевые юбки. Построение чертежей юбок «солнце» или «полусолнце», юбка из клиньев. Снятие мерок. Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину. Раскрой юбки.
Обработка оборок	Отделка на изделии (оборка) Изготовление образца оборки различными способами.
Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы Изделие. Юбка расклешенная с оборкой или без нее.	Составление плана пошива расклешённой юбки. Подготовка деталей кроя расклешённой юбки к работе. Пошив расклешенной юбки.
Практическое повторение	Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.
Контрольная работа	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

## 8 класс

Название раздела	Содержание раздела
I четверть	
Вводное занятие	План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.
Вышивка гладью.	Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Выполнение гладьевых стежков.
Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой	Свойство искусственного шёлка. Мерки для построения чертежа основы прямой блузки. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой
Соединение основных деталей плечевого изделия.	Ткани из натуральных и искусственных волокон. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной. Лабораторная работа. Составление плана и пошив блузки без рукавов и воротника.
Практическое повторение.	По выбору. Пошив блузки, жилета, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.
Самостоятельная работа.	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (выполняется по готовому крою на образце)
II четверть	
Вводное занятие	План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной мастерской.
Изготовление выкройки цельнокроёного платья на основе выкройки блузки и раскрой (15 ч.)	Понятия силуэт (в одежде) Фасоны цельнокроёного платья, описание фасонов. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскрой платья.
Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины. (37 ч.)	Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, косая, поперечная, подкройная) Выбор вида обтачки в зависимости от среза и фасона платья. Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединение с горловиной подкройной обтачки. Пошив платья без рукавов и воротника.
Ремонт одежды. (5 ч.)	Виды ремонта в зависимости от характера изделия ( ткани, вида, формы повреждения, степени износа). Наложение заплаты различными способами. Уход за швейной машиной.
Практическое повторение (6 ч.)	Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского).
Самостоятельная работа (6 ч.)	Раскрой подкройной обтачки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.
III четверть	
Вводное занятие	План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.
Отделка лёгкой одежды.	Виды отделки лёгкой одежды. Оборки, рюши, воланы, мелкие складочки, зацепы: правила раскроя.



	Выполнение образцов. Выполнение мережки на образце.
Синтетические волокна.	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи из них. Определение волокон капрона, лавсана, нейлона по внешнему виду, на ощупь, характеру горения. Лабораторная работа. Изучение свойств синтетического волокна (прочность, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании) Лабораторная работа.
Построение чертежа основы платья.	Свойства тканей с примесью лавсановых и капроновых волокон. Изготовление выкройки основы платья в натуральную величину.
Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.	Мерки для построения чертежа втачного прямого длинного рукава, воротника на стойке. Изготовление выкройки, раскрой, пошив рукава и воротника.
Обработка деталей с кокетками.	Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способом. Обработка образцов.
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой до верху.	Блузка с воротником, застёжкой до верху и с коротким рукавом. Изменение выкройки основы платья. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом.
Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	Приспособления к бытовым швейным машинам. Сборка изделия с рукавами и воротником. Окончательная отделка изделия. Утюжка, складывание по стандарту.
Самостоятельная работа	Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою)
IV четверть	
Вводное занятие	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда.
Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата.	Нетканые материалы. Халат с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Раскрой деталей изделия.
Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье.	Челночный стежок. неполадки в работе промышленной швейной машины. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шёлковых и шерстяных тканей по технологическим свойствам. Обработка борта подбортом. Соединение воротника с горловиной. Операции по сборке изделия. Окончательная отделка изделия.
Массовое производство швейных изделий.	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий. Экскурсия.
Практическое повторение	Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.
Самостоятельная работа	Отдельные операций по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом (в масштабе 1:2)

## 9 класс

Название раздела	Содержание раздела
1 четверть	
Вводное занятие	Вводное занятие. Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего Первичный инструктаж по охране труда.
Особенности обработки изделий из синтетических тканей	Особенности обработки изделий из синтетических тканей Распознавание тканей из синтетических волокон. Лабораторная работа
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.
Соединение лифа с юбкой.	Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.
Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	Оборудование отделочного цеха. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требование к влажно-тепловой обработке изделий. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием. (экскурсия)
Трудовое законодательство.	Кодекс законов о труде. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи.
Практическое повторение.	Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.
Самостоятельная работа	Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (по готовому крою)
2 четверть	
Вводное занятие	Вводное занятие. План работы на четверть.
Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	Виды готовых выкроек. Знакомство с готовыми выкройками журналов мод. Выбор фасона изделия с учётом его сложности (платье, блузка, сарафана и др.)
Раскрой по готовым выкройкам или по чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. Раскрой пошив и отделка выбранного изделия.
Оборудование швейного цеха.	Универсальные, специальные промышленные швейные машины, автоматы, полуавтоматы.
Практическое повторение	Пошив изделия несложной формы (прихватки, наволочки и др.)

Самостоятельная работа	Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.
3 четверть	
Вводное занятие	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда.
Организация труда и производства на швейной фабрике	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.
Правила безопасной работы на фабрике	Безопасность труда на швейной фабрике. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.
Технология пошива простейших изделий детской одежды, выпускаемых базовым предприятием. Технология пошива детской кофточки, применяемая в массовом производстве.	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда (обработка распашонки, нагрудника, чепчика, детской кофточки)
Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.	Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок. Ознакомление с работой швеи. Экскурсия.
Технология пошива прямого цельнокроенного платья, применяемая в массовом производстве	Пошив прямого цельнокроенного платья по производственным технологиям.
Практическое повторение.	Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-а класса ПМЗ
Самостоятельная работа	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания (по выбору учителя)
4 четверть	
Вводное занятие	Вводное занятие. План работы на четверть. Инструктаж по охране труда.
Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, применением металлизированных нитей, нетканые материалы. Изучение прорубаемости новых тканей . влагопроницаемости, сминаемости, изменение вида и качества при утюжке с разным температурным режимом. лабораторная работа)
Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	Производственный способ пошива юбок и брюк, технология, применяемая в массовом производстве одежды.
Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Подготовка к работе. Заправка окантовки в приспособление. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.
Практическое повторение. Подготовка к экзамену.	Последовательность изготовления изделия. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве лёгкой одежды. Заготовка мелких деталей к лёгкой одежде. Подготовка к экзамену.
Контрольная работа	Самостоятельный пошив изделия, равнозначный по трудности исполнения экзаменационному.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Целевые приоритеты:

- создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений школьников и прежде всего, ценностных отношений:
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результат кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как к духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которые дают ему чтение, театр, творческое самовыражение;

### 5 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
I четверть Раздел программы «Швейная машина».	18	
Раздел программы «Работа с тканью». Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	18	
«Ремонт одежды». Изделие. Пуговица на стойке.	10	
«Практическое повторение». Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.	7	

Контрольная работа	1	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.
II четверть Вводное занятие. Организация ручного и машинного рабочего места.	2	
«Работа с тканью». Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного.	30	
«Ремонт одежды». Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации	9	
Контрольная работа		«Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом»

III четверть Вводное занятие. Задача обучения и план работы на четверть. Правило безопасной работы в мастерской.	2	
Швейная машина с ножным приводом	10	
Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани. Изделие. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом с шириной более 1 см.	20	
Двойной шов	4	
Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.	17	

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном.		
Практическое повторение	4	
Контрольная работа.	1	Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.
IV четверть Вводное занятие	2	
Накладной шов	6	
Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани).	22	
Практическое повторение.	33	
Контрольная работа.	1	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя.

## 6 класс

Название раздела	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1 четверть		
Вводное занятие	2	
Обработка обтачкой среза ткани	8	
Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	6	
Обработка сборок	4	
Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии	20	

Ремонт одежды	11	
Самостоятельная работа	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.
	52	
2 четверть		
Вводное занятие	1	
Запощивочный шов	5	
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом	27	
Практическое повторение	8	
Самостоятельная работа	1	Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою). Работа над ошибками. Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).
	42	
3 четверть		
Вводное занятие	1	
Бытовая швейная машина с электроприводом	4	
Обработка мягких складок	3	
Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	8	
Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	4	
Построение чертежа и раскрой фартука для работы	8	
Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	21	
Практическое повторение	8	
Самостоятельная работа	1	Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, шириной отверстия 3 см. Обработка и соединение кармана с

		основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.
	58	
4 четверть		
Вводное занятие	1	
Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	10	
Пошив поясного спортивного белья	16	
Ремонт одежды	6	
Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	6	
Пошив летнего головного убора	12	
Контрольная работа	1	Пошив головного убора по готовому крою.

## 7 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
I четверть		
Вводное занятие	2	
Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	6	
Построение чертежа и раскрой женского и детского плечевого изделия.	20	
Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	20	
Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделения труда.	8	



Практическое повторение.	13	
Самостоятельная работа	1	Обработка горловины подкройной обтачкой на образце.
II четверть		
Вводное занятие.	2	
	4	
Понятие о ткацком производстве.		
Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.	4	
Бригадный метод пошива постельного белья	16	
Построение чертежа. Изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	10	
Построение чертежа, изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	6	
Соединение основных деталей в изделии поясного белья	11	
Ремонт одежды	2	
Самостоятельная работ	1	Пошив по готовому крою наволочки с клапаном.
III четверть		
Вводное занятие	1	
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы юбки.	14	

Обработка складок в поясном женском и детском платье.	7	
Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.	9	
Обработка низа прямой юбки.	11	
Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	13	
Обработка прямой юбки.	15	
Практическое повторение	10	
Самостоятельная работа	1	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).
IV четверть		
Вводное занятие	2	
Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.	14	
Обработка оборок	14	
Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы Изделие. Юбка расклешенная с оборкой или без нее.	14	
Практическое повторение	25	
Контрольная работа	1	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

## 8 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1 четверть		
Вводное занятие	2	
Вышивка гладью.	10	
Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой	20	
Соединение основных деталей плечевого изделия.	37	
Практическое повторение.	18	
Самостоятельная работа.	1	Раскрой подкройной обтачки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.
2 четверть		
Вводное занятие	1	
Изготовление выкройки цельнокроёного платья на основе выкройки блузки и раскрой	15	
Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.	37	
Ремонт одежды.	5	
Практическое повторение	5	
Самостоятельная работа	1	Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою)
3 четверть		
Вводное занятие	1	
Отделка лёгкой одежды.	21	
Синтетические волокна.	6	

Построение чертежа основы платья.	10	
Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке	14	
Обработка деталей с кокетками.	11	
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой до верху.	10	
Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	17	
Самостоятельная работа	1	
<b>4 четверть</b>		
Вводное занятие	2	
Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата.	20	
Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье.	51	
Массовое производство швейных изделий.	7	
Практическое повторение	5	
Самостоятельная работа	1	Отдельные операций по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом (в масштабе 1:2)

## 9 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>1 четверть</b>		
Вводное занятие	2	
Особенности обработки изделий из синтетических тканей	8	

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	18	
Соединение лифа с юбкой.	41	
Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике (6 часов)	6	
Трудовое законодательство.	6	
Практическое повторение.	24	
Самостоятельная работа		Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (по готовому крою)
2 четверть		
Вводное занятие		
Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	1	
Раскрой по готовым выкройкам или по чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	13	
Оборудование швейного цеха.	36	
Практическое повторение	11	
Самостоятельная работа	24	Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.
5 четверть		
Вводное занятие	2	
Организация труда и производства на швейной фабрике	8	
Правила безопасной работы на фабрике	6	
Технология пошива простейших изделий детской одежды, выпускаемых базовым предприятием.	30	
Технология пошива детской кофточки, применяемая в массовом производстве.	30	

Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.	4	
Технология пошива прямого цельнокроенного платья, применяемая в массовом производстве.	30	
Практическое повторение.	7	
Самостоятельная работа		Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания (по выбору учителя
4 четверть		
Вводное занятие	2	
Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	10	
Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	33	
Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	14	
Практическое повторение. Подготовка к экзамену.	46	
Контрольная работа	1	Самостоятельный пошив изделия, равнозначный по трудности исполнения экзаменационному.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УМК: Технология «швейное дело»: 5 класс

Учебник: Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая , Швейное дело 5 класс . Москва, «Просвещение», 2012г.

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Корректировка
			Планируемы е сроки	Фактические сроки	
	I четверть <b>Раздел программы «Швейная машина».</b>	18			
1 2	Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в мастерской	2	1.09 1.09		
3 4	Организация рабочего места. Распределение рабочих мест. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов	2	2.09 2.09		
5 6	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани.	2	7.09 7.09		
7 8	Инструменты и приспособления для ручных работ	2	8.09 8.09		
9 10	Швейная машина: марки, скорости, виды работ. Правила безопасности при работе на швейной машине.	2	9.09 9.09		
11 12	Швейная машина: основные механизмы. Пуск и остановка швейной машины	2	14.09 14.09		
13	Рабочий и свободный ход швейной машины.	2	15.09		

14	Заправление верхней и нижней ниток.		15.09		
15	Организация рабочего места. Правильная посадка во время работы на машине.	2	16.09		
16			16.09		
17	Упражнения. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.	2	21.09		
18			21.09		
II	<b>Раздел программы «Работа с тканью».</b> <b>Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.</b>	18			
19	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон.	2	22.09		
20			22.09		
21	Машинные швы: виды, конструкция, применение. Краевой шов вподгибку с закрытым срезом.	2	23.09		
22			23.09		
23	Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	2	28.09		
24			28.09		
25	Упражнения. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.	2	29.09		
26			29.09		
27	Носовой платок. Анализ образца. Названия тканей, используемых для изготовления данного изделия.	2	30.09		
28			30.09		
29	Носовой платок. Замётывание поперечного среза.	2	5.10		
30			5.10		
31	Носовой платок. Замётывание долевого среза.	2	6.10		
32			6.10		
33	Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка.	2	7.10		
34			7.10		
35	Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.	2	12.10		
36			12.10		
III.	<b>«Ремонт одежды».</b> <b>Изделие. Пуговица на стойке.</b>	10			



37	Подготовка белья и одежды к ремонту.	2	13.10		
38	Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.		13.10		
39	Виды пуговиц.	2	14.10		
40	Способы пришивания пуговицы.		14.10		
41	Определение места для оторванной пуговицы.	2	19.10		
42	Пришивание пуговиц на стойке.		20.10		
43	Складывание ткани по разрыву. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками.	2	20.10		
44			21.10		
45	Складывание ткани по распоровшемуся шву.	2	21.10		
46	Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками.		26.10		
IV.	<b>«Практическое повторение».</b> <b>Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.</b>	67			
47	Головной платок.Замётывание поперечного среза	2	26.10		
48			27.10		
49	Головной платок. Замётывание долевого среза. Подготовка машины к шитью.	2	27.10		
50			28.10		
51	Застрачивание подогнутых краёв платка. Обработка углов косыми стежками. Закрепление машинной строчки вручную.	1	28.10		
52	Контрольная работа по теме: «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом»	1	19.10		
53	2 четверть	2	9.11		
54	<b>Вводное занятие.</b> Организация ручного и машинного рабочего места.		9.11		
	<b>«Работа с тканью».</b> <b>Изделия. Мешочек для хранения изделия.</b> <b>Повязка из двух слоёв ткани с завязками из</b>	30			

	<b>тесьмы для дежурного.</b>				
55	Ручные, машинные работы.	2	10.11		
56			10.11		
57	Машинные швы, конструкция и применение. Выполнение стачного шва на образце.	2	11.11		
58			11.11		
59	Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать.	2	16.11		
60			16.11		
61	Косые стежки. Обмёточные стежки.	2	17.11		
62			17.11		
63	Мешочек для хранения изделия. Названия тканей, используемых для пошива мешочка.	2	18.11		
64			18.11		
65	Составление плана работы по пошиву изделия.	2	23.11		
66			23.11		
67	Отделка мешочка отделочными стежками.	2	24.11		
68			24.11		
69	Стачивание боковых срезов.	2	25.11		
70			25.11		
71	Обмётывание срезов шва петельными стежками.	2	30.11		
72			30.11		
73	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2	1.12		
74			1.12		
75	Продёргивание тесьмы. Утюжка. Анализ качества работы.	2	2.13		
76			2.12		
77	Повязка для дежурного. Составление плана работы по пошиву изделия.	2	7.12		
78			7.12		
79	Пришивание эмблемы к повязке.	2	8.12		
80			8.12		
81	Складывание и смётывание деталей.	2	9.12		
82			9.12		
83	Обтачивание деталей, обрезка углов. Вывёртывание повязки.	1	14.12		
84			14.12		
	Вымётывание шва, выполнение отделочной строчки. Приутюживание изделия. Анализ качества.	1			
	<b>«Ремонт одежды».</b> <b>Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде</b>		9		

	<b>аппликации.</b>				
85	Виды ремонта одежды.	2	15.12		
86	Подбор ткани для вешалки и заплата.		15.12		
87	Работа над ошибками.	2	16.12		
88	Вырезание лоскута для вешалки. Обработка вешалки. Пришивание вешалки к изделию.		21.12		
89	Определение места наложения и размеров заплата.	2	21.12		
90	Раскрой заплата.		22.12		
91	Наложение заплата с лицевой стороны изделия.	3	22.12		
92			23.12		
93	Пришивание вручную косыми стежками		23.12		
94			28.12		
95			28.12		
96	<b>Контрольная работа.</b> Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.	1	16.12		
97	3 четверть	2	12.01		
98	<b>Вводное занятие.</b> Задача обучения и план работы на четверть. Правило безопасной работы в мастерской.		12.01		
	<b>Швейная машина с ножным приводом</b>	10			
99	Швейная машина с ножным приводом:	2	13.01		
100	назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизмы и их взаимодействие).		13.01		
101	Регулятор строчки: устройство и	2	18.01		
102	назначение.		18.01		
103	Машинная игла: устройство и подбор в	2	19.01		
104	зависимости от ткани, правила установки. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом.		19.01		
105	Подбор игл в зависимости от толщины	2	20.01		
106	ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.		20.01		
107	Выполнение строчек с различной длиной	2	25.01		
108	стежка. Выполнение машинной заправки. Выполнение машинных строчек на тонких и		25.01		

	ТОЛСТЫХ ТКАНЯХ.				
	<b>Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.</b> <b>Изделие. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом с шириной более 1 см.</b>	20			
109	Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента.	1	26.01		
110	Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная(тонкая) и штриховая –вспомогательная), назначение. Вертикальные и горизонтальные линии.	1	26.01		
111	Правило оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).	2	27.01		
112			27.01		
113	Ткани, применяемые для изготовления салфеток: название, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой, поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.	2	1.02		
114			1.02		
115	Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия.	2	2.02		
116			2.02		
117	Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов.	2	3.02		
118			3.02		
119	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке.	2	8.02		
120			8.02		
121	Подготовка кроя к пошиву на машине, положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины.	2	9.02		
122			9.02		
123	Выполнение шва вподгибку в углах изделия.	2	10.02		
124			10.02		

125	Электроутюги: устройства, правила безопасности при пользовании. Утюжка изделия.	2	15.02		
126			15.02		
127	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.	2	16.02		
128			16.02		
	<b>Двойной шов</b>	4			
129	Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.	2	17.02		
130			17.02		
131	Выполнение двойного шва на образце. Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.	2	22.02		
132			22.02		
	<b>Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. Изделие. Наволочка на подушку с клапаном.</b>	17			
133	Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы.	2	24.02		
134			24.02		
135	Определение размера наволочки по подушке. В соответствии размера наволочки размеру подушки.	2	25.02		
136			25.02		
137	Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам.	2	1.03		
138			1.03		
139	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы.	2	2.03		
140			2.03		
141	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	2	3.03		
142			3.03		
143	Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание.	2	9.03		
144			9.03		
145	Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом.	2	10.03		
146			10.03		
147	Работа над ошибками.	3	15.03		
148	Выполнение машинной закрепки. Утюжка		15.03		
149	готового изделия.		16.03		

150	<b>Практическое повторение</b> Изготовление салфетки и наволочки.	4	17.03-24.03		
151					
152					
153					
154					
155					
156	<b>Контрольная работа.</b>	1	16.03		
157	4 четверть	2	6.04		
158	<b>Вводное занятие</b> План работы на четверть. Правила безопасности при шитье. ИОТ-059, ИОТ-14, ИОТ-16.		6.04		
	<b>Накладной шов</b>	6			
159	Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина вразных изделиях. Места измерения ширины швов.	2	7.04		
160			7.04		
161	Выполнение накладного шва с закрытым срезом.	2	12.04		
162			12.04		
163	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.	2	13.04		
164			13.04		
	<b>Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.</b> <b>Изделие.</b> <b>Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани).</b>	22			
165	Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике.	2	14.04		
166			14.04		
167	Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка.	2	19.04		
168			19.04		
169	Сумки: фасоны, размеры, швы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек.	1	20.04 20.04		
170	Построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину.	2	21.04		
171			21.04		
172	Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к	2	26.04		

173	раскрою. Раскладка выкройки на ткани.		26.04		
174	Выкраивание деталей с припуском на швы.	2	27.04		
175			27.04		
176	Соединение боковых срезов двойным швом.	2	28.04		
177			28.04		
178	Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек.	2	30.04		
180			30.04		
181	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и примётывания ручек	2	4.05		
182			4.05		
183	Образование дна и боковых сторон сумки путём затрачивания углов.	2	5.05		
184			5.05		
185	Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.	2	10.05		
186			10.05		
187-203	<b>Практическое повторение.</b> Работа над ошибками. Изготовление по выбору – наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.	7	11.05 – 31.05		
204	<b>Контрольная работа.</b> Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя.	1	19.05		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УМК: Технология «швейное дело»: 6 класс

2. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 6 класс, М. «Просвещение»,2013г

№ п/ п	Изучаемый раздел, тема урока	К-во часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
	<b>I четверть</b>			
1	<b>Вводное занятие</b>	2	3.09	
2	Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда. ИОТ-059, ИОТ-14, ИОТ-16.		3.09	
	<b>Обработка обтачкой среза ткани</b>			
	<b>Теоретические сведения.</b>			
3	Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.	1	6.09	
	<b>Упражнение.</b>			
4	Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Ориентировка, по операционной предметной карте.	1	6.09	
	<b>Практические работы.</b>			
5- 8	Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту.	1 3	7.09 7.09 10.09 10.09	
9 10	Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).	2	13.09 13.09	
	<b>Обработка долевой обтачкой косого среза ткани</b>			
11	<b>Изделие.</b> Косынка для работы.	1	14.09	
	<b>Теоретические сведения.</b>			



12	Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.	1	14.09	
	<b>Практические работы.</b>			
13	Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки.	2	17.09	
14			17.09	
15	Обработка долевой обтачкой косынки.	2	20.09	
16			20.09	
	<b>Обработка сборок</b>			
17	<b>Изделие.</b> Отделка изделия (сборки).	1	21.09	
	<b>Теоретические сведения.</b>			
18	Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.	1	21.09	
	<b>Упражнения.</b>			
19	Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).	1	24.09	
	<b>Практические работы.</b>			
20	Выполнение и равномерное распределение сборок.	1	24.09	
	<b>Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии</b>			
	<b>Изделие.</b> Фартук с закругленным срезом на поясе.			
	<b>Теоретические сведения.</b>			
21	Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани.	2	27.09	
22			27.09	
23	Фартук с закругленным срезом на поясе.	2	28.09	
24	Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.		28.09	
	<b>Лабораторная работа.</b>			
25	Распознавание вида хлопчатобумажной ткани. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.	2	1.10	
26			1.10	
	<b>Практические работы.</b>			
27	Прокладывание контрольной линии на основной детали.	2	2.10	
28			2.10	
29	Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки.	2	4.10	
30			4.10	

31	Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой.	2	5.10	
32			5.10	
33	Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу.	2	8.10	
34	Равномерное распределение сборок.		8.10	
35	Обтачивание концов пояса.	2	11.10	
36			11.10	
37	Сметка одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой	2	12.10	
38	основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью.		12.10	
39	Отделка и утюжка фартука.	2	15.10	
40			15.10	
	<b>Ремонт одежды</b>			
	<b>Изделие. Заплата.</b>			
	<b>Теоретические сведения.</b>			
41	Работа над ошибками. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.	1	18.10	
	<b>Упражнение.</b>			
42	Пришивание заплата ручным способом на образце.	1	19.10	
	<b>Практические работы.</b>			
43	Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку).	1	19.10	
44	Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата.	2	22.10	
45	Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата.		22.10	
46	Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата.	2	25.10	
47			25.10	
48	Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани	2	26.10	
49	изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.		26.10	
			29.10 29.10	
50	<b>Самостоятельная работа</b> Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	1	18.10	

	<b>II четверть</b>			
51	<b>Вводное занятие</b> План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом. Повторный инструктаж по охране труда. ИОТ-14, ИОТ-16.	1	8.11	

	<b>Запошивочный шов</b>			
	<b>Теоретические сведения.</b>			
52	Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.	1	8.11	
	<b>Упражнение.</b>			
53	Выполнение запошивочного шва на образце.	1	9.11	
	<b>Практические работы.</b>			
54	Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.	2	9.11	
55			12.11	
	<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом</b> <b>Изделия.</b> Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.			
56	Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.	1	12.11	
	<b>Теоретические сведения.</b>			
57	Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия.	1	15.11	
58	Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.	2	15.11	
59			16.11	
60	Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.	2	16.11	
61			19.11	
	<b>Практические работы.</b>			
62	Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие.	2	19.11	
63			22.11	
64	Построение чертежа, изготовление выкройки сорочки с круглым вырезом. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.	2	22.11	
65			23.11	
66	Раскрой сорочки с круглым вырезом.	2	23.11	
67			26.11	
	<b>Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии</b> <b>Изделия.</b> Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым			

	вырезом и завязками сзади.			
	<b>Теоретические сведения.</b>			
68	Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения.	1	26.11	
69	Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.	1	20.11	
	<b>Практические работы.</b>			
70	Прокладывание контрольных линий (по середине деталей).	2	29.11	
71			30.11	
72	Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом.	2	30.11	
73		2	3.12	
74			3.12	
75			6.12	
76	Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма).	2	6.12	78
77		2	7.12	
78		1	7.12	
79			10.12	
80			10.12	
81	Работа над ошибками. Утюжка изделия.	1	13.12	
	<b>Практическое повторение</b>			
82	<b>Виды работы.</b> Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.	14	13.12-	
95			28.12	
96	<b>Самостоятельная работа</b> Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою). Работа над ошибками. Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).	1	17.12	

	<b>III четверть</b>			
97	<b>Вводное занятие</b> Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними. Первичный инструктаж по охране труда. ИОТ-059, ИОТ-14, ИОТ-16.	1	14.01	
	<b>Бытовая швейная машина с электроприводом</b>			
	<b>Теоретические сведения.</b>			

98	Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	1	14.01	
99	Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.	1	17.01	
100	<b>Упражнения.</b> Работа на швейной машине с электроприводом. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта. <b>Практические работы</b> Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.	1	17.01	
	<b>Обработка мягких складок</b> <b>Изделие.</b> Отделка изделия (мягкие складки).			
	<b>Теоретические сведения.</b>			
101	Отделка изделия (мягкие складки). Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.	1	18.01	
	<b>Упражнение.</b>			
102	Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.	1	18.01	
	<b>Практические работы.</b>			
103	Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.	1	21.01	
	<b>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью</b> <b>Изделие.</b> Накладной карман.			
	<b>Теоретические сведения.</b>			
104	Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.	1	21.01	
	<b>Упражнение.</b>			
105	Выполнение на образце накладных карманов: гладкого с прямыми углами и	1	24.10	

	закругленного с отворотом.			
	<b>Практические работы.</b>			
106	Работа по лекалу. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего	2	24.10	
107	среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота.		25.01	
108	Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба округленного среза	2	25.01	
109	и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах округлений).		28.01	
110	Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и	2	28.01	
111	соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.		31.01	
	<b>Обработка подкройной обтачкой внешнего угла</b>			
	<b>Теоретические сведения.</b>			
112	Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.	1	31.01	
	<b>Упражнение.</b>			
113	Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.	1	1.02	
	<b>Практические работы.</b>			
114	Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на	2		
115	лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.		1.02	
			4.02	
	<b>Построение чертежа и раскрой фартука для работы</b>			
	<b>Изделие.</b> Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.			
	<b>Теоретические сведения.</b>			
116	Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.	1	4.02	
117	Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.	1	7.02	
	<b>Лабораторная работа.</b>			
118	Изучение свойств льняных волокон.	2	7.02	
119			8.02	
	<b>Практические работы.</b>			

120	Снятие мерок.	2	8.02	
121	Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов.		11.02	
122	Экономия ткани при раскрое изделия.	2	11.02	
123	Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.		14.02	
	<b>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой</b> <b>Изделие.</b> Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.			
	<b>Теоретические сведения.</b>			
124	Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.	1	14.02	
125	Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.	1	15.02	
	<b>Практические работы.</b>			
126	Настрачивание кармана.	2	15.02	
127			18.02	
128	Собираниеборок или закладывание мягких складок.	2	18.02	
129			21.02	
130	Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку.	2	21.02	
131		2	22.02	
132			22.02	
133			25.02	
134	Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия.	2	25.02	
135			28.02	
136	Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	2	28.02	
137			1.03	
136	Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука.	2	1.03	
139			4.03	
140	Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.	2	4.03	
141			7.03	
	<b>Практическое повторение</b>			
	<b>Вид работы.</b> По выбору изготовление фартука с нагрудником или без	16	7.03 -	

142-157	нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.		25.03	
158	<b>Самостоятельная работа</b> Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.	1	15.03	

	<b>IV четверть</b>			
159	<b>Вводное занятие</b> Виды предстоящих работ. Повторный инструктаж по охране труда. ИОТ-14, ИОТ-16.	1	8.04	
	<b>Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья</b> <b>Изделие.</b> Трусы-плавки с резинкой по поясу.			
	<b>Теоретические сведения.</b>			
160 161	Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.	2	8.04 11.04	
	<b>Упражнение.</b>			
162	Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.	1	11.04	
	<b>Практические работы.</b>			
163 164	Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину.	2	12.04 12.04	
165	Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы.	1	15.04	
166 167	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	2	15.04 18.04	
168 169	Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.	2	18.04 19.04	
	<b>Пошив поясного спортивного белья</b> <b>Изделие.</b> Трусы-плавки с резинкой по поясу.			
	<b>Теоретические сведения.</b>			
170	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к	1	19.04	



	окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавок.			
	<b>Лабораторная работа.</b>			
171	Распознавание льняной ткани. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.	1	22.04	
	<b>Практические работы.</b>			
172	Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза.	2	22.04	
173			25.04	
174	Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью.	2	25.04	
175			26.04	
176	Соединение запошивочным швом боковых срезов.	2	26.04	
177			29.04	
178	Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки.	2	29.04	
179			2.05	
180	Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.	2	2.05	
181			3.05	
182	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2	3.05	
183			6.05	
184	Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.	2	6.05	
185			10.05	
	<b>Ремонт одежды</b>			
	<b>Изделия. Заплата. Штопка.</b>			
	<b>Теоретические сведения.</b>			
186	Эстетика одежды.	1	10.05	
	<b>Практические работы.</b>			
187	Заплата. Штопка изделия. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата.	1	13.05	
188	Наметывание заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине.	2	13.05	
189			16.05	
190	Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.	2	17.05	
191			17.05	
	<b>Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора</b>			
	<b>Изделие. Кепи. Берет.</b>			
	<b>Теоретические сведения.</b>			
192	Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов.	1	20.05	

	Использование журналов мод для выбора фасонов.			
193	Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.	1	20.05	
	<b>Практические работы.</b>			
194	Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя.	2	23.05	
195			23.05	
196	Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.	2	24.05	
197			24.05	
	<b>Пошив летнего головного убора</b>			
	<b>Изделие.</b> Кепи из хлопчатобумажной ткани.			
	<b>Теоретические сведения.</b>			
198	Кепи из хлопчатобумажной ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).	1	27.05	
199	Работа над ошибками. Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.	1	27.05	
	<b>Упражнение.</b>			
200	Складывание изделия. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.	2	30.05	
201			30.05	
	<b>Практические работы.</b>			
202	Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку.	1	31.05	
203	Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.	1	31.05	
204	<b>Контрольная работа</b> Пошив головного убора по готовому крою.	1	16.05	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УМК: Технология «швейное дело»: 7 класс

Учебник : Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая , Швейное дело 7 класс, Москва, «Просвещение»,2012г.

I ЧЕТВЕРТЬ					
№ п/п	Изучаемый раздел	Тема урока		Календарные сроки	
				Планируемые сроки	Планируемы е сроки
1	2	3	4	5	6
1-2	Ввод- ное заня- тие (2 ч)	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	1.09 1.09	
3	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ (6 ч.)	Знакомство с промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ	1	2.09	
4		Организация рабочего места. Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной швейной машине.	1	2.09	
5		Подготовка швейной машины к работе	1	3.09	
6		Регулятор строчки на промышленной швейной машине.	1	3.09	
7-8		Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом (без предварительного замётывания)	2	7.09 7.09	

9-10	Построение чертежа и раскрой женского и детского плечевого изделия. (20 ч.)	Общее представления о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Получение пряжи из льняного волокна.	2	6.09 6.09	
11		Льняная ткань и её свойства.	1	8.09	
12		Изучение свойств Льняных тканей	1	8.09	
13-14		Знакомство с изделием (ночная сорочка без плечевого шва)	2	9.09 9.09	
15		Снятие мерок	1	10.09	
16-17		Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4	2	10.09 13.09	
18-19-20		Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину	3	13.09 15.09 15.09	
21		Подготовка выкройки к раскрою.	1	16.09	
22-23		Изготовление выкройки подкройной обтачки.	2	16.09 17.09	
24-25-26		Раскрой изделия	3	17.09 20.09 20.09	
27-28		Подготовка деталей кроя к обработке	2	22.09 22.09	
29	Обработка подкройной обтачкой (3 ч.)	Составление плана пошива ночной сорочки.	1	23.09	
30-31		Обработка на образце выреза горловины.	2	23.09 24.09	

32-33-34	Горловины ночной сорочки. (11 ч.)	Обработка выреза горловины ночной сорочки.	3	24.09 27.09 27.09	
35-36-37		Обработка боковых срезов ночной сорочки.	3	29.09 29.09 30.09	
38-39		Обработка срезов рукавов ночной сорочки.	2	30.09 1.10	
40-41		Обработка нижнего среза ночной сорочки.	2	1.10 4.10	
42		Окончательная отделка изделия.	1	4.10	
43	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделения труда. (10 ч.)	Качество машинных игл.	1	6.10	
44-45		Неполадки в работе швейной машины.	2	6.10 7.10	
46		Пооперационное разделения труда	1	7.10	
47		Швы, используемые при фабричном пошиве наволочки	1	8.10	
48-52		Пошив наволочки с клапаном.	5	8.10 11.10 11.10 13.10 13.10	
53-69	Практическое повторение. (8 ч.)	Практическое повторение. Виды работ: изготовление ночной сорочки, карна-вального костюма. Ознакомление на фабрике с производством льняных тканей или в магазине с их ассортиментом	6	14.10- 29.10	

	Экскурсия «Ознакомление на фабрике с производством льняных тканей или в магазине с их ассортиментом»		2 4		
70	Самостоятельная работа (6 ч.)	Обработка горловины подкройной обтачкой на образце.	2	20.10	
II ЧЕТВЕРТЬ					
71	Вводное занятие (1 ч)	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	8.11	
72 73	Понятие о ткацком производстве. (7 ч.)	Ткацкое производство.	2	8.11 10.11	
74- 75		Сатиновое переплетение	2	10.11 11.11	
76 77		Саржевое переплетение	2	11.11 12.11	
78		Определение вида переплетения нитей в ткани	1	12.11	
79	Обработка пододеяльника. (15 ч.)	Знакомство с изделием (пододеяльник)	1	15.11	
80 81 82		Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце)	3	15.11 17.11 17.11	
83 84		Раскрой пододеяльника.	2	18.11 18.11	
85 86		Обработка выреза пододеяльника	3	19.11 19.11	

87				22.11	
88		Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника	3	22.11	
89				24.11	
90				24.11	
91		Окончательная отделка изделия	1	25.11	
92		Сравнение свойства льняных и хлопчатобумажных тканей.	2	25.11	
93				26.11	
94	Построение чертежа. Изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. (8 ч.)	Знакомство с изделием «пижама»	1	26.11	
95		Снятие мерок.	1	29.11	
96		Построение чертежа выкройки пижамных брюк.	2	29.11	
97				1.12	
98		Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину.	2	1.12	
99				2.12	
100		Раскрой пижамных брюк.	2	2.12	
101				3.12	
102	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой (4 ч.)	Пижамная сорочка	1	3.12	
103		Изготовление выкройки пижамной сорочки	2	6.12	
104				6.12	
105-106		Раскрой деталей пижамной сорочки.	2	8.12 8.12	
107-108	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	Подготовка деталей кроя к обработке	2	9.12 9.12	

	(17 ч.)				
109		Составление плана пошива ночной сорочки.	1	10.12	
110-111		Обработка выреза горловины пижамной сорочки.	2	10.12 13.12	
112-113		Обработка боковых срезов пижамной сорочки.	2	13.12 15.12	
114		Обработка срезов рукавов ночной сорочки.	1	15.12	
115		Обработка нижнего среза ночной сорочки.	1	16.12	
116-117		Обработка шаговых срезов пижамных брюк	2	16.12 17.12	
118		Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1	20.12	
119-120		Обработка верхнего среза пижамных брюк.	2	20.12 22.12	
121		Обработка нижнего среза пижамных брюк.	1	22.12	
122		Окончательная отделка изделия.	1	23.12	
123-124-125-126-127	Практическое повторение	Пошив постельного белья.	4	23.12 24.12 27.12 27.12	
128	Самостоятельная работа (4 ч.)	Пошив по готовому крою наволочки с клапаном.	1	17.12	



III ЧЕТВЕРТЬ

129	Вводное занятие (1 ч.)	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	1	12.01	
130	Шерстяное волокно. (4 ч.)	Шерстяное волокно и его свойства.	1	12.01	
131		Изучение свойств шерстяного волокна.	1	13.01	
132		Распознавание шерстяных волокон. (лабораторная работа)	1	13.01	
133		Получение пряжи из шерстяного волокна.	1	14.01	
134	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы юбки. (11 ч.)	Знакомство с изделием (прямая юбка)	1	14.01	
135		Снятие мерок.	1	17.01	
136- 137		Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4	2	17.01 19.01	
138- 139		Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину. Моделирование юбок.	2	19.01 20.01	
140 141		Выбор фасона Изменение выкройки фасона юбки.	2	20.01-21.01	
142- 143		Раскрой прямой юбки.	2	21.01 24.01	
144	Обработка складок в поясном женском и детском платье. (7 ч.)	Складки: виды, назначение, конструкция.	1	24.01	
145 146		Выполнение односторонней складки на образце.	2	26.01 26.01	
147		Выполнение встречной складки на образце.	2	27.01	

148				27.01	
149-150		Выполнение бантовой складки на образце.	2	28.01 28.01	
151	Шерстяные ткани (4 ч.)	Получение ткани из шерстяной пряжи	1	31.01	
152 153		Свойства шерстяной и полушерстяной ткани.	2	31.01 2.02	
154		Определение чистошерстяной и полушерстяных тканей.	1	2.02	
155	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.(5 ч.)	Виды застёжек в юбках. Фурнитура.	1	3.02	
156-157		Обработка застёжки «молния» на образце.	2	3.02 4.02	
158 159		Застёжки на крючках.	2	4.02 7.02	
160	Обработка низа прямой юбки. (11 ч.)	Виды обработки нижнего среза юбки.	1	7.02	
161 162		Обработка среза детали швом вподгибку с закрытым срезом.	2	9.02 9.02	
163 164		Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом.	2	10.02 10.02	
165 166		Обработка нижнего среза с помощью тесьмы.	2	11.02 11.02	
167-168		Обработка нижнего среза зигзагообразной машинной строчкой.	2	14.02 14.02	
169-170		Обработка закруглённого нижнего среза детали краевым швом вподгибку.	2	16.02 16.02	
171-172	Краеобмёточная швейная машина 51-А (4 ч.)	Краеобмёточная швейная машина 51-А класса. Правила безопасной работы на швейной машине 51-А класса.	2	17.02 17.02	

173-174		Выполнение пробных строчек на краеобметочной швейной машине.	2	18.02 18.02	
175	Обработка на образце, вытачек, срезов швов, ,верхнего среза прямой юбки. (9 ч.)	Обработка верхнего среза в поясных изделиях.	1	21.02	
176-177		Обработка верхнего среза притачным поясом (на образце)	2	21.02 24.02	
178		Способы застёгивания пояса.	1	24.02	
179-180		Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой.	2	25.02 25.02	
181-182		Виды обработки срезов швов.	2	28.02 28.02	
183		Обработка вытачек на (образце).	1	2.03	
184	Обработка прямой юбки. (14 ч.)	Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке.	1	2.03	
185		Составление плана пошива юбки.	1	3.03	
186		Подготовка юбки к примерке.	1	3.03	
187		Примерка юбки. Исправление недочётов.	1	4.03	
188		Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки.	1	4.03	
189-190		Обработка боковых срезов прямой юбки.	2	7.03 7.03	
191-192		Обработка застёжки прямой юбки.	2	9.03 9.03	
193-194		Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2	10.03 10.03	
195-196		Обработка нижнего среза юбки.	2	11.03 11.03	

197		Окончательная отделка изделия.	1	14.03	
198-211	Практическое повторение	Практическое повторение. Виды работ: пошив юбки, ночной сорочки, постельного белья.	14	14.03-25.03	
212	Самостоятельная работа	Выполнение отдельных операций по пошиву прямой юбки		16.03	

#### IV ЧЕТВЕРТЬ

213	Вводное занятие (2ч.)	Вводное занятие. Задачи на четверть.	2	6.04	
214				6.04	
215	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.(14 часов)	Клешевые юбки.	1	7.04	
216				Снятие мерок.	1
217		Построение чертежей юбок «солнце» или «полусолнце» в масштабе 1:4.	2	8.04	
218				8.04	
219		Клиньева юбка.	1	11.04	
220-221		Снятие мерок, построение чертежа клина в масштабе 1:4.	2	11.04 13.04	
222		Выбор фасона расклешенной юбки.	1	13.04	
223-224		Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину.	2	14.04 14.04	
225-228		Раскрой деталей расклешенной юбки.	4	15.04 15.04 18.04 18.04	
229	Обработка оборок (14 часов)	Оборка как вид отделки.	2	20.04	
230				20.04	

231-232		Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка отлетного среза швом вподгбку.	2	21.04 21.04	
233-234		Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг»	2	22.04 22.04	
235-236		Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой.	2	25.04 25.04	
237-238		Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом.	2	27.04 27.04	
239-240		Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом.	2	28.04 28.04	
241-242		Втачивание оборки между деталями изделия.	2	29.04 29.04	
243	Обработка клешевой юбки.(14 ч.)	Составление плана пошива расклешённой юбки	1	2.05	
244		Подготовка деталей кроя расклешённой юбки к работе.	1	2.05	
245-248		Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки.	4	4.05-5.05	
249-252		Обработка верхнего среза расклешённой юбки.	4	6.05-11.05	
253-255		Обработка нижнего среза расклешённой юбки.	3	12.05 12.05 13.05	
256		Окончательная отделка изделия.	1	13.05	
257-273	Практическое повторение	Практическое повторение. Виды работ: пошив юбки (по выбору), ночной сорочки, постельного белья.	17	16.05-30.05	
274	Контрольная работа	Выполнение отдельных операций по пошиву клинью юбки.	1	16.05	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УМК: Технология «швейное дело»: 8 класс

Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 8 класс, М. «Просвещение»,2011г

№	Изучаемый раздел Тема урока	Кол. Час.	Календарные сроки		корректировка
			Планируемы е сроки	Планируем ые сроки	
	<b>Вводное занятие (2 ч)</b>				
1-2	Вводное занятие. План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Первичный инструктаж по охране труда. ИОТ-056; ИОТ-014; ИОТ-016.	2	1.09 1.09		
	<b>Вышивка гладью. ( 10 ч.)</b>				
3	Отделка на изделии (гладь) Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки.	1	2.09		
4-5-6	Выбор рисунка для вышивки гладью. Способы перевода рисунка на ткань. Подбор ниток.	3	2.09 3.09 3.09		
7-8-9	Выполнение гладьевых стежков. (на образце)	3	4.09 4.09 7.09		

10-11	Выполнение гладевых стежков. (отделка салфетки)	2	7.09 8.09		
	<b>Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой (20 ч.)</b>				
12 13	Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойство искусственного шёлка. Ткани для блузок.	2	8.09 9.09		
14	Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроёными рукавами.	1	9.09		
15 16	Мерки для построения чертежа основы прямой блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов.	2	10.09 10.09		
17 18 19	Построение чертежа выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4	3	11.09 11.09 14.09		
20 21 22	Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину.	3	14.09 15.09 15.09		
23 24	Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки)	2	16.09 16.09		
25 26	Выбор фасона и моделирование блузки.	2	17.09 17.09		
27 28 29 30	Правила раскладки выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани на блузку. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы.	2  2	18.09 18.09 21.09 21.09		
31 32	Подготовка деталей кроя к обработке. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.	2	22.09 22.09		

	<b>Соединение основных деталей плечевого изделия. (37 ч.)</b>				
33 34	Ткани из натуральных и искусственных волокон и их свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость) Отношение к воде, теплу, щелочам. Правила утюжки изделий из шёлковых тканей.	2	23.09 23.09		
35 36	Определение тканей из натурального и искусственного шёлка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной. Лабораторная работа.	2	24.09 24.09		
37	Составление плана пошива блузки без рукавов и воротника. Швы, используемые при пошиве блузки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).	1	25.09		
38 39	Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов.	2	25.09 28.10		
40 41	Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку.	2	28.09 29.09		
42 43	Стачивание вытачек.	2	29.09 30.09		
44 45	Стачивание плечевых срезов.	2	30.09 1.10		
46 47 48	Раскрой и обработка косой обтачки.	3	1.10 2.10 2.10		
49 50 51	Обработка горловины косой обтачкой.	3	5.10 5.10 6.10		
52	Стачивание боковых срезов блузки.	4	6.10		



53			7.10		
54			7.10		
55			8.10		
56	Обработка срезов пройм или цельнокроёного рукава косой обтачкой.	4	8.10		
57			9.10		
58			9.10		
59			12.10		
60	Виды обработки низа блузки. (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом)	4	12.10		
61			13.10		
62			13.10		
63			14.10		
64	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза блузки.	4	14.10		
65			15.10		
66			15.10		
67			16.10		
68	Работа над ошибками. Окончательная отделка изделия. Утюжка и складывание блузки по стандарту.	2	16.10		
69			19.10		
	<b>Практическое повторение. (18 ч.)</b>				
70-87	Пошив по выбору. Пошив блузки, жилета, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.	18	20.10-30.10		
	<b>Самостоятельная работа. (1ч.)</b>				
88	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (выполняется по готовому крою на образце)	1	19.10		
	<b>II четверть</b>				
89	<b>Вводное занятие (1 ч)</b>				

	Вводное занятие. План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной мастерской. Инструктаж по охране труда. ИОТ-014; ИОТ-016.	1	9.11		
	<b>Изготовление выкройки цельнокроёного платья на основе выкройки блузки и раскрой (15 ч.)</b>				
90	Платье цельнокроёное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроёными рукавами.	1	9.11		
91 92	Понятия силуэт (в одежде).	2	10.11 10.11		
93 94	Фасоны цельнокроёного платья, описание фасонов.	2	11.11 11.11		
95 96	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.	2	12.11 12.11		
97 98 99	Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом) Моделирование выреза горловины в платье без воротника. (выполняется в альбоме в масштабе 1:4)	3	13.11 13.11 16.11		
100 101	Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчёт и расположение вытачек по линии талии.	2	16.11 17.11		
102 103 104	Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскрой платья.	3	17.11 18.11 18.11		
	<b>Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины. (37 ч.)</b>				
105 106	Виды обтачек. Способы раскроя подкройной обтачки.	2	19.11 19.11		
107 108 109	Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.	3	20.11 20.11 23.11		

110 111	Виды обтачек (долевая, косая, поперечная, подкройная) Выбор вида обтачки в зависимости от среза и фасона платья. Способы раскройки подкройной обтачки. Правила обработки и соединение с горловиной подкройной обтачки.	2	23.11 24.11		
112 113 114	Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застёжкой по середине переда или спинки )	3	24.11 25.11 25.11		
115 116	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	26.11 26.11		
117 118	Составление плана пошива платья без рукавов и воротника.	2	27.11 27.11		
119 120	Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Подготовка платья к примерке.	2	30.11 30.11		
121 122	Проведение примерки. Устранение дефектов после первой примерки.	2	1.12 1.12		
123	Стачивание вытачек.	1	2.11		
124 125	Стачивание плечевых срезов.	2	2.12 3.12		
126 127	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам.	2	3.12 4.12		
128 129 130	Примётывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. (оборкой можно обработать горловину путем втачивания её одновременно с обтачкой)	3	4.12 7.12 7.12		
131 132 133	Примётывание и обтачивание горловины платья. Обработка горловины путем втачивания оборки одновременно с обтачкой.	3	8.12 8.12 9.12		
134 135	Изготовление выкройки и подкройной обтачки для обработки пройм.	2	9.12 10.12		
136 137	Обработка обтачек. Соединение обтачки по плечевым срезам и боковым срезам.	2	10.12 11.12		
138 139 140	Примётывание и обтачивание пройм платья. Обработка отлетного среза обтачки. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза.	3	11.12 14.12 14.12		
141	Работа над ошибками.	3	15.12		

142	Обработка нижнего среза платья. Виды обработки низа платья.		16.12		
143			16.12		
144	Окончательная отделка изделия. Утюжка и складывание изделия.	2	17.12		
145			17.12		
146	Уход за швейной машиной. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.	2	18.12		
147			18.12		
	<b>Ремонт одежды. (5 ч.)</b>				
148	Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, вида, формы повреждения, степени износа)	1	21.12		
149	Определение способа ремонта. Подбор ткани для заплата. Подготовка заплата.	1	21.12		
150	Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка.	1	22.12		
151	Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложение заплата в виде аппликации.	2	22.12		
152			23.12		
	<b>Практическое повторение (8ч.)</b>				
153	Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с использованием готовых лекал.	5	23.12		
154			24.12		
155			24.12		
156			25.12		
157			25.12		
	<b>Самостоятельная работа (1 ч.)</b>				
158	Раскрой подкройной обтачки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	1	15.12		

	<b>III четверть</b>				
	<b>Вводное занятие (1 ч)</b>				
159	Вводное занятие. План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду. Повторный инструктаж по охране труда. ИОТ-065; ИОТ-014; ИОТ-016.	1	11.01		
	<b>Отделка лёгкой одежды. (21 ч.)</b>				
160 161	Виды отделки лёгкой одежды. Различия между воланами, рюшами, оборками. Правила раскроя отделочных деталей.	2	11.01 12.01		
162 163	Оборки: правила раскроя. Обработка швом вподгибку вручную или на машине с зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием : притачивание, втачивание.	2	12.01 13.01		
164 165	Рюши: раскрой. Обработка швом вподгибку вручную или на машине с зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием : настрачивание.	2	13.01 14.01		
166 167	Воланы: раскрой. Обработка швом вподгибку вручную или на машине с зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание.	2	14.01 15.01		
168 169	Мелкая складка, защипы.	2	15.01 18.01		
170 171	Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.	2	18.01 19.01		
172	Раскрой и застрачивание деталей изделия с защипами.	1	19.01		
173	Мережка как один из видов отделки изделий.	1	20.01		
174 175	Выполнение мережки «кисточка» на образце.	3	20.01 21.01		

176			21.01		
177	Выполнение мережки «столбик» на образце.	1	22.01		
178	Выполнение мережки «раскол» на образце.	2	22.01		
179			25.01		
<b>Синтетические волокна (6 час.)</b>					
180	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи из них. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон) Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.	2	25.01		
181			26.01		
182	Определение волокон капрона, лавсана, нейлона по внешнему виду, на ощупь, характеру горения. Лабораторная работа.	2	26.01		
183			27.01		
184	Изучение свойств синтетического волокна (прочность, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании) Лабораторная работа.	2	27.01		
185			28.01		
<b>Построение чертежа основы платья (10 ч.)</b>					
186	Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья, названия контурных срезов выкройки.	3	28.01		
187			29.01		
188			29.01		
189	Изготовление чертежа выкройки основы платья в масштабе 1:4	1	1.02		
190	Изготовление выкройки основы платья в натуральную величину.	6	1.02 -		
191			2.02		
192			2.02		
193			3.02		
194			3.02		
195			4.02		
<b>Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. (16 ч.)</b>					
196	Свойства тканей с примесью лавсановых и	1	4.02		

	капроновых волокон: стойкость к износу, малая гигроскопичность, лёгкая воспламеняемость.				
197 198	Мерки для построения чертежа втачного прямого длинного рукава. Построение чертежа втачного длинного рукава.	2	5.02 5.02		
199	Нанесение линий низа короткого рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нитки в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава.	1	8.02		
200 201	Виды обработки нижнего среза короткого рукава. (имитация манжетов)	2	8.02 9.02		
202 203	Изготовление образца короткого рукава.	2	9.02 10.02		
204 205 206	Соединение рукава с поймой.	3	10.02 11.02 11.02		
207	Фасоны воротников, название деталей и контурных срезов выкройки воротника.	1	12.02		
208	Мерки и размеры для построения чертежа воротника на стойке.	1	12.02		
209	Построение чертежа воротника на стойке.	1	15.02		
210	Раскрой детали воротника на стойке.	1	15.02		
211	Обработка воротника.	1	16.02		
	<b>Обработка деталей с кокетками. (11 ч.)</b>				
212 213	Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способом. Обработка нижнего среза. Отделка. Элементарное моделирование кокеток.	2	16.02 17.02		
214 215 216	Раскрой кокеток с прямым и овальным нижним срезом.	3	17.02 18.02 18.02		
217 218 219	Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Утюжка деталей с кокетками.	3	19.02 19.02 22.02		

220 221 222	Обработка накладных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.	3	22.02 24.02 24.02		
	<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой до верху. (14 ч.)</b>				
223 224	Блузка с воротником, застёжкой до верху и с коротким рукавом. Особенности конструкции блузки с воротником и рукавом. Фасоны блузок.	1 1	25.02 25.02		
225 226	Фасоны блузок: выбор и описание.	2	26.02 26.02		
227 228 229	Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застёжки в середине полочки платья. Изготовление выкройки блузки.	3	1.03 1.03		
230 231 232 233	Раскладка выкройки на ткани . Припуск на обработку застёжки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом.	4	2.03 2.03 3.03 3.03		
234 235 236	Подготовка деталей кроя к обработке. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.	3	4.03 4.03 5.03		
	<b>Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой. (17 ч.)</b>				
237	Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Установка линеек и лапок на 138швейной машине. Пробные строчки с применением приспособлений.	1	5.03		
238	Работа над ошибками. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника. Составление плана пошива блузки с застёжкой до верху.	1	9.03		



239	Подготовка блузки к примерке. Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов.	1	10.03		
240	Проведение примерки. Исправление дефектов.	1	10.03		
241	Проведение второй примерки.	1	11.03		
242	Стачивание вытачек. Обработка бортов. Обработка низа застёжки блузки.	1	11.03		
243	Стачивание плечевых срезов.	1	12.03		
244	Стачивание боковых срезов блузки.	1	12.03		
245	Раскрой деталей воротника.	1	15.03		
246	Обработка воротника.	1	15.03		
247	Соединение воротника с горловиной.	1	16.03		
248	Обработка рукавов. Стачивание срезов рукавов.	1	16.03		
249	Обработка нижнего среза рукава.	1	17.03		
250	Прикрепление, вмётывание, распределение посадки, втачивание рукавов в проймы. Совмещение высших точек оката рукава и проймы.	1	18.03		
251	Обработка нижнего среза блузки.	1	18.03		
252	Обмётывание петель. Пришивание пуговиц.	1	19.03		
253	Окончательная отделка изделия. Утюжка, складывание по стандарту.	1			
	<b>Самостоятельная работа (1ч.)</b>				
254	Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою)	1	9.03		

	<b>IV четверть</b>				
	<b>Вводное занятие (2 ч)</b>				
255 256	Вводное занятие. План работы на четверть. Инструктаж по охране труда. ИОТ-056; ИОТ-014; ИОТ-016.	2	31.03 31.03		
	<b>Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата. (20ч.)</b>				
257	Общее представление о получении нетканых материалов.	1	1.04		
258 259	Халат с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете: фасоны, ткани для пошива. Название деталей и контурных срезов халата. Описание изделия.	2	1.04 2.04		
260 261 262	Выбор фасона и описание изделия.	3	2.04 5.04 5.04		
263 264	Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.	2	6.04 6.04		
265 266	Подборт: виды и назначение. Изготовление выкройки подборта.	2	7.04 7.04		
267 268 269	Изготовление выкройки отложного воротника. Ворот и подборт.	3	8.04 8.04 9.04		
270 271 272	Виды манжет. Изготовление выкройки манжеты.	3	9.04 12.04 12.04		
273 274	Раскладка выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия.	2	13.04 13.04		

275	Подготовка деталей кроя к обработке	2	14.04		
276			14.04		
	<b>Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье. ( 54 ч.)</b>				
277	Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепротягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.	3	15.04		
278			15.04		
279			16.04		
280	Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Регулировка швейной машины.	3	16.04		
281			19.04		
282			19.04		
283	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шёлковых и шерстяных тканей по технологическим свойствам.	2	20.04		
284			20.04		
285	Способы соединения манжеты с длинным рукавом.	2	21.04		
286			21.04		
287	Составление плана пошива изделия.	3	22.04		
288			22.04		
289			23.04		
290	Смётывание халата к примерке.	3	23.04		
291			26.04		
292			26.04		
293	Проведение примерки. Исправление обнаруженных дефектов.	2	27.04		
294			27.04		
295	Обработка вытачек.	2	28.04		
296			28.04		
297	Обработка кокеток. Соединение кокетки с основной деталью.	3	29.04		
298			29.04		
299			30.04		
300	Обработка плечевых срезов.	3	30.04		
301			4.05		
302			4.05		
303	Обработка боковых срезов.	2	5.05		
304			5.05		
305	Обработка борта подбортом: накладывание и	2	6.05		

306	примётывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата.		6.05		
307	Обтачивание деталей воротника.	3	7.05		
308			7.05		
309			10.05		
310	Соединение воротника с горловиной путём вкладывание его между полочкой и подбортом. Втачивание воротника в горловину. Отгибание подборта на изнанку, вымётывание на участке: отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта.	2	10.05		
311			11.05		
312	Обработка рукава.	2	11.05		
313			12.05		
314	Обработка нижнего среза рукава манжетой.	3	12.05		
115			13.05		
116			13.05		
317	Работа над ошибками. Втачивание рукавов в проймы.	3	14.05		
318			14.05		
319			17.05		
320	Обработка карманов и соединение их с основной деталью.	2	18.05		
321			18.05		
322	Обработка нижнего среза халата.	3	19.05		
323			19.05		
324			20.05		
325	Обмётывание петель.	3	20.05		
326			21.05		
327			21.05		
228	Пришивание пуговиц.	2	24.05		
329			24.05		
330	Окончательная отделка изделия.	1	25		
	<b>Массовое производство швейных изделий. (4 ч.)</b>				
331	Пооперационное разделение труда при массовом	1	25.05		

	изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.				
332	Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	1	26.05		
333	Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий. Экскурсия.	2	26.05		
334			27.05		
	<b>Практическое повторение (5ч.)</b>				
335	Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.	5	27.05		
336			28.05		
337			28.05		
338			31.05		
339			31.05		
	<b>Самостоятельная работа 1 ч.)</b>				
340	Отдельные операций по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом (в масштабе 1:2)	1	17.05		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УМК: Технология «швейное дело»: 9 класс

Учебник: Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая, , Швейное дело 9 класс, М. «Просвещение»,2011г

№ п/п	Изучаемый раздел  Тема урока	К ч	Календарные сроки		Корректировка
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
	<b>Четверть</b>				
	<b>Вводное занятие (2 ч)</b>				
1-2	Вводное занятие. Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда. ИОТ-159; ИОТ-114; ИОТ-116	2	1.09 1.09		
	<b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей (8 часов)</b>				
3-4-5	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий.	3	2.09 2.09 3.09		
6-7-8	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Лабораторная работа.	3	3.09 6.09 6.09		
9-10	Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.	2	6.09 7.09		

	<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. (18 часов)</b>				
11-12-13	Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии, или бедер со съёмным поясом, с рукавом или без рукавов)	3	7.09 7.09 8.09		
14-15	Платье отрезное по линии талии или по линии бедер. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Ткани, используемые для пошива отрезного платья.	2	8.09 8.09		
16-17-18-19	Моделирование отрезного платья. Нанесение фасонных линий. Изготовление выкройки отрезного платья выбранного фасона.	4	9.09 9.09 10.09 10.09		
20-21-22-23	Изготовление выкройки отрезного платья. Использование выкроек основ платьев, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья по линии талии или бедер.	4	13.09 13.09 13.09 14.09		
24	Моделирование рукава. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек других фасонов. Изготовление выкройки рукава «фонарик»	1	14.09		
25	Моделирование рукава. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек других фасонов. Изготовление выкройки рукава «крылышко»	1	14.09		
26-27-28	Раскрой деталей платья. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой изделия с учетом припусков на швы.	3	15.09 15.09 16.09		
	<b>Соединение лифа с юбкой. (41 час.)</b>				
29-30-31	Подготовка деталей кроя платья, отрезного по линии талии, к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Прокладывание копировальных стежков.	3	16.09 17.09 17.09		
32	Составление плана пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку.	1	20.09		
33-34	Подготовка платья к примерке.	2	20.09 20.09		
35-36	Проведение первой примерки. Устранение выявленных недостатков.	2	21.09 21.09		
37	Обработка вытачек платья, отрезного по линии талии.	1	21.09		
38-39	Стачивание плечевых срезов лифа. Обметывание срезов на краеобметочной машине.	2	22.09 22.09		

40-41-42	Обработка боковых срезов лифа платья, отрезного по линии талии. Обмётывание срезов на краеобмёточной машине.	3	23.09 23.09 24.09		
43-44-45	Обработка борта подбортом в платье, отрезном по линии талии.	3	24.09 27.09 27.09		
46-47-48	Раскрой и обработка воротника в платье, отрезном по линии талии.	3	27.09 28.09 28.09		
49 50 51	Втачивание воротника в горловину в платье, отрезном по линии талии.	3	28.09 29.09 29.09		
52-53	Обработка рукавов в платье, отрезном по линии талии.	2	30.09 30.09		
54 55 56	Обработка боковых срезов юбки. Обмётывание срезов на краеобмёточной машине.	3	1.10 1.10 4.10		
57	Правила и способы соединения лифа с юбкой в платье, отрезном по линии талии.	1	4.10		
58 59	Соединение лифа с юбкой притачным способом.	2	4.10 5.10		
60 61 62	Втачивание рукавов в проймы в платье, отрезном по линии талии. Обмётывание срезов на краеобмёточной машине.	3	5.10 5.10 6.10		
63 64	Обработка нижнего среза изделия в платье, отрезном по линии талии.	2	6.10 7.10		
65 66	Обмётывание петель в платье, отрезном по линии талии.	2	7.10 8.10		
67	Пришивание пуговиц в платье, отрезном по линии талии.	1	8.10		
68	Обработка пояса платья, отрезного по линии талии.	1	11.10		
69	Окончательная отделка изделия. (платье, отрезное по линии талии.)	1	11.10		
	<b>Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике (6 часов)</b>				
70 71	Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требование к влажно-тепловой обработке изделий.	2	11.10 12.10		



72	Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Техника безопасности на рабочих местах.	1	12.10		
73 74 75	Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием. <i>(экскурсия)</i>	3	12.10 13.10 13.10		
	<b>Трудовое законодательство. (6 часа)</b>				
77	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.	2	14.10 14.10		
78 79	Трудовой договор, перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	2	15.10 15.10		
80 81	Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи.	2	18.10 18.10		
	<b>Практическое повторение (24 час.)</b>				
80-101	Работа над ошибками. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки, костюмов. Выполнение заказов базового предприятия, школы.	21	18.10 – 29.10		
	<b>Самостоятельная работа (1 час)</b>				
102	Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (по готовому крою)	1	19.10		
	<b>II четверть</b>				
	<b>Вводное занятие (2 ч)</b>				
103 104	Вводное занятие. План работы на четверть. Инструктаж по охране труда. ИОТ-114; ИОТ-116	2	8.11 8.12		
	<b>Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. (13 часов)</b>				

105	Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек. Знакомство с готовыми выкройками журналов мод.	1	8.11		
106	Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровое обозначение на чертежах в уменьшенном масштабе.	1	9.11		
107 108	Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения журналов мод.	2	9.11 9.11		
109 110 111 112	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	4	10.11 10.11 11.11 11.11		
113 114	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкций к выкройке.	2	12.11 12.11		
115 116	Описание фасона изделия.	2	15.11 15.11		
117	Выбор фасона изделия с учётом его сложности (платье, блузка, сарафана и др.) Анализ фасона, выкройки и чертежа.	1	15.11		
	<b>Раскрой по готовым выкройкам или по чертежам и пошив лёгкой женской одежды. (36 часов)</b>				
118 119 120	Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Перевод выкройки в натуральную величину.	3	16.11 16.11 16.11		
121	Подбор ткани, ниток и фурнитуры для изготовления выбранного изделия. Подбор отделки для моделей с отделкой. Расчет расхода ткани при разной её ширине.	1	17.11		
122 123 124 125 126 127	Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой изделия.	6	17.11 18.11 18.11 19.11 19.11 22.11		
128 129 130	Подготовка деталей кроя к обработке.	3	22.11 22.11 23.11		

131	Составление плана пошива Выбранного изделия.	1	23.11		
132-151	Пошив и отделка выбранного изделия.	20	23.11 – 6.12		
152 153	Окончательная отделка выбранного изделия.	2	6.12 6.12		
	<b>Оборудование швейного цеха. (9 часов)</b>				
154 155	Универсальные промышленные швейные машины: модели 97-класса, 1022-го класса, «Текстима» и др., скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы.	2	7.12 7.12		
156	Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва)	1	7.12		
157	Заправка нитей в универсальной швейной машине.	1	8.12		
158	Перевод регулятора строчки. Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.	1	8.12		
159 160	Специальные швейные машины: виды (цепного стежка, краеобмёточная, стачивающее-обмёточная), характеристика и назначение видов.	2	9.12 9.12		
161	Заправка верхней и нижней ниток на специальных швейных машинах. Швейные машины автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.	1	10.12		
162	Работа на универсальной швейной машине.	1	10.12		
	<b>Практическое повторение (24)</b>				
163-191	Работа над ошибками. Пошив изделия несложной формы (прихватки, наволочки и др.)	30	13.12 – 28.12		
	<b>Самостоятельная работа (1 час)</b>				
192	Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва. (по выбору учителя)	1	15.12		

	<b>III четверть</b>				
	<b>Вводное занятие (1 ч)</b>				
193	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. ИОТ-159; ИОТ-114; ИОТ-116	1	12.01		
	<b>Организация труда и производства на швейной фабрике (8 час.)</b>				
194 195	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	2	12.01 13.01		
196 197 198	Общее представление о разработке моделей и конструирование изделий для массового производства.	2	13.01 14.01 14.01		
199 200	Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный.	2	17.01 17.01		
201 202	Общее представление об организации труда на швейной фабрике. Норма времени. (время необходимое для выполнения данной операции) Норма выработки.(количество готовой продукции в единицу времени) Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи - мотористке. Разряды по существующей тарифной сетке.	2	17.01 18.01		
	<b>Правила безопасной работы на фабрике (6 ч.)</b>				
203 204	Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах.	2	18.01 18.01		
205 206	Основы электробезопасности.	2	19.01 19.01		
207 208	Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а так же при выполнении влажно-тепловой обработке изделия. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	2	20.01 20.01		
	<b>Технология пошива простейших изделий детской одежды, выпускаемых базовым предприятием. (30 час.)</b>				

209 210	Ассортимент простейших детских изделий. (распашонка, нагрудник, чепчик, детская кофточка)	2	21.01 21.01		
211 212	Ткань, используемая для пошива детских изделий.	2	24.01 24.01		
213 214	Основные детали изделий, названия срезов.	2	24.01 25.01		
215 216 117	Виды швов, используемых при пошиве изделий.	3	25.01 25.01 26.01		
218 219	Окантовка срезов готовой бейкой.	2	26.01 27.01		
220	Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия.	1	27.01		
221 222	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Норма выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.	2	28.01 28.01		
223	Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный, бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.	1	31.01		
224 225	Изготовление пробного изделия индивидуально.	2	31.01 31.01		
226- 238	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда (обработка распашонки, нагрудника, чепчика)	13	1.01 – 7.02		
239	Оценка качества готовых изделий.	1	7.02		
	<b>Технология пошива детской кофточки, применяемая в массовом производстве. (30 час.)</b>				
140 242	Основные детали кроя. Название срезов детской кофточки.	2	8.02 8.02		
242 243	Ткань, применяемая для пошива детской кофточки.	2	8.02 9.02		
244 245 246 247	Раскрой детской кофточки по фабричным лекалам.	4	9.02 10.02 10.02 11.02		
248	Последовательность обработки детской кофточки, технические условия на	1	11.02		

	готовое изделие.				
249-268	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда (детская кофточка)	20	14.02 – 23.02		
269	Оценка качества готовых изделий, подведение итогов выполнения планового задания.	1	24.02		
	<b>Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине. (4 ч.)</b>				
270	Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок.	1	24.02		
251 272 273	Экскурсия. Ознакомление с работой швеи. Пробное выполнение машинной закрепки шва.	3	25.02 25.02 28.02		
	<b>Технология пошива прямого цельнокроенного платья, применяемая в массовом производстве. (32 час.)</b>				
274 275	Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей и раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.	2	28.03 28.03		
276 277 278	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму, или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия, утюжка и складывание изделия.	3	1.03 1.03 1.03		
279 280 281	Раскрой платья по фабричным лекалам.	3	2.03 2.03 3.03		
282 283 284	Пошив прямого цельнокроенного платья по производственным технологиям. Заготовка переда платья.	3	3.03 4.03 4.03		

285 286 287 288 289	Соединение плечевых срезов, обработка горловины.	5	7.03 7.03 7.03 8.03 8.03		
290 291 292	Втачивание рукавов в открытую пройму, или обработка проймы подкройной обтачкой в прямом цельнокроёном платье.	3	8.03 9.03 9.03		
293 294	Соединение боковых срезов прямого цельнокроёного платья.	2	10.03 10.03		
295 296	Обработка низа изделия прямого цельнокроёного платья.	2	11.03 11.03		
297	Утюжка и складывание прямого цельнокроёного платья.	1	14.03		
298	Оценка готового прямого цельнокроёного платья.	1	14.03		
	<b>Практическое повторение. (7 час.)</b>				
299 317	Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-а класса ПМЗ. Пошив платья, блузки, женской и детской юбки, костюмов. Выполнение заказов школы.	19	14.03- 25.03		
	<b>Самостоятельная работа. (1 час)</b>				
318	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания (по выбору учителя)	1	16.03		

	IV четверть				
	<b>Вводное занятие (2 ч)</b>				
319 320	Вводное занятие. План работы на четверть. Инструктаж по охране труда. ИОТ-114; ИОТ-116	2	6.04 6.04		
	<b>Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии (10 ч.)</b>				
321 322	Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	2	7.04 7.04		
323 324	Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, применением металлизированных нитей.	2	8.04 8.04		
325 326 327	Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.	3	11.04 11.04 11.04		
328 329 330	Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных размеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменение вида и качества при утюжке с разным температурным режимом. <i>(лабораторная работа)</i>	3	12.04 12.04 12.04		
	<b>Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. (33 ч.)</b>				
331	Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для поясных изделий: виды, свойства.	1	13.04		
332 333	Лекала используемыми на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.	2	13.04 14.04		
334 335 336	Производственный способ обработки застёжки. Машины и приспособления для обработки застёжки. Выполнение обработки застёжки.	4	14.04 15.04 15.04		



337			18.04		
338	Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.	3	18.04		
339			18.04		
340			19.04		
341	Современный способ обработки низа поясного изделия.	3	19.04		
342			19.04		
343			20.04		
344	Выбор модели поясного изделия, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку деталей изделия.	1	20.04		
345	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.	4	21.04		
346			21.04		
347			22.04		
348			22.04		
349	Последовательность пошива поясного изделия.	1	25.04		
350	Стачивание вытачек. Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов)	4	25.04		
351			25.04		
352			26.04		
353			26.04		
354	Обработка застёжки в боковом или среднем шве по промышленной технологии в поясном изделии.	2	26.04		
355			27.04		
356	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка) в поясном изделии.	2	27.04		
357			28.04		
358	Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии в поясном изделии.	3	28.04		
359			29.04		
360			29.04		
361	Обработка швом водгибку с закрытым или открытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах в поясном изделии.	2	2.05		
362			2.05		
363	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового поясного изделия.	1	2.05		
	<b>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. (14ч.)</b>				
364	Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения	1	3.05		

	окантовочного шва. Подготовка к работе. Заправка окантовки в приспособление. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закруглённых срезов мелких деталей.				
365	Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривлённый край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении, уменьшение ширины окантовочного шва.	1	3.05		
366 371	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.	6	3.05 6.05		
372 377	Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах. Контроль качества шва.	6	6.05-10.05		
	<b>Практическое повторение. Подготовка к экзамену. (46 ч.)</b>				
378- 407	Последовательность изготовления экзаменационного изделия. Стачивание с одновременным обмётыванием боковых и других срезов на стачивающе-обмёточной машине при пошиве лёгкой одежды. Заготовка мелких деталей к лёгкой одежде.	30	10.05 - 25.05		
408	<b>Контрольная работа. (1 час)</b>				
	Самостоятельный пошив изделия, равнозначный по трудности исполнения экзаменационному.	1	16.05		